

Opis działań prowadzonych w ramach projektu

„Podróż do świata wiedzy po kompetencje kluczowe. Zintegrowane wsparcie dla Szkoły Podstawowej im. gen. J. Dowbora Muśnickiego w Lusowie”

Cel projektu

Głównym celem projektu jest poprawa warunków edukacyjnych w okresie 01.09.2017 – 28.02.2019r. w Szkole Podstawowej im. gen. J. Dowbora Muśnickiego w Lusowie poprzez podniesienie wiedzy i kompetencji u 287 uczniów oraz nabycie umiejętności i kompetencji przez 24 nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć przyrody i j. obcych oraz wykonywanej pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w wyniku doposażenia pracowni przyrodniczej i matematycznej.

Cel projektu zgodny jest z celem SZOOP WRPO 2014+ tj. inwestowanie w kształcenie oraz szkolenie na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój kompetencji kluczowych przez uczniów. W ramach projektu wnioskodawca ograniczy i zapobiegnie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewni równy dostęp do dobrej jakości kształcenia podstawowego poprzez doposażenie pracowni przedmiotowych.

Planowane efekty

Doposażenie pracowni przedmiotowych przyrodniczej oraz matematycznej pozwoli trwale poprawić warunki dydaktyczne uczniów Szkoły Podstawowej im. gen. J. Dowbora Muśnickiego w Lusowie. Zakupione pomoce dydaktyczne oraz sprzęt pozwolą na wieloletnie przeprowadzanie doświadczeń i eksperymentów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych w ramach realizowanej w szkole podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Wsparcie nauczycieli uczących w szkole w ramach kursów, szkoleń oraz studiów podyplomowych wpłynie również pozytywnie na zachowanie trwałości projektu poprzez podniesienie ich umiejętności, kompetencji i kwalifikacji. Nauczyciele Ci będą bardziej zmotywowani do pracy oraz będą mieli lepsze przygotowanie pedagogiczne co pozwoli na długotrwałą poprawę efektów uczenia się uczniów Szkoły Podstawowej w Lusowie.

Wartość projektu

Całkowita wartość projektu **223 600,00 zł**

Kwota dofinansowania **212 420,00zł**